



Relatório de Gestão 2024 PROAE UFBA

1 - Apresentação (Mensagem do Dirigente do Órgão).

O presente relatório visa apresentar à comunidade as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil/PROAE no ano de 2024. O orçamento destinado às universidades federais sofreu uma redução significativa em relação ao ano anterior. Especificamente na UFBA essas sucessivas restrições orçamentárias e a contínua redução dos recursos destinados à assistência estudantil limitam a capacidade da universidade em fornecer suporte básico para garantir a permanência qualificada dos discentes, principalmente aqueles com perfil de vulnerabilidade socioeconômica. Diante deste cenário a PROAE centralizou seus esforços na gestão eficiente dos recursos, visando garantir a continuidade das modalidades e número de atendidos pelos benefícios e serviços da assistência estudantil garantindo assim condições de permanência bem sucedida de estudantes de cursos presenciais de graduação da educação superior pública federal.

2 - Estrutura Administrativa e Governança.

2.1 – Breve histórico, organograma e organização interna.

A Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE) possui a seguinte estrutura interna:

I - Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED).

II - Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE):

a) Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE);

b) Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPE);

III - Coordenação de Unidades Executivas (CUE):

a) Núcleo de Gestão de Residências Universitárias;

b) Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários;

c) Núcleo de Gestão de Creches da UFBA.

A PROAE possui ainda um Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF), que desempenha as funções previstas no inciso V e § 1º do Art. 5º do Regimento Interno da Reitoria.

2.1.1 CAAED

A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAEED) é uma das 3 Coordenações da PROAE. Consta atualmente com 3 núcleos: o Núcleo de Permanência e Pós Permanência, que gere o Programa Permanecer, o Programa Projetos Especiais e o Programa Sankofa; o Núcleo de Gerenciamento do Programa Bolsa Permanência, em especial atenção aos estudantes indígenas e quilombolas, e que também faz o atendimento e acompanhamento de estudantes Transgênero e refugiados, e o Núcleo de Esportes e Lazer (NEL), que acompanha os discentes atletas e as diversas equipes esportivas da UFBA, dos seus treinamentos até as competições locais, regionais, nacionais e internacionais. Além disso, estes núcleos, de forma integrada, propõem e realizam de ações voltada às pessoas em situação de vulnerabilidade da comunidade universitária, considerando estratégias de Ações Afirmativas, como as questões étnicas, raciais, de gênero e afetivo-sexuais.



2.1.2 CPAE

A Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) realiza a gestão de benefícios, organiza e oferta atendimento e acompanhamento discente especializado, de atenção à saúde, social e pedagógico, a fim de ampliar as condições de permanência bem sucedida de estudantes de cursos presenciais de graduação da educação superior pública federal e de reduzir os efeitos das desigualdades sociais gerando igualdade de oportunidades e inclusão social. Promove chamadas semestrais de cadastro geral, que, por sua vez, consiste no registro, na PROAE, de identificação e caracterização sociofamiliar de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica para fins de viabilizar acesso, permanência, acompanhamento e assistência em programas, projetos, serviços, bolsas e/ou auxílios da assistência estudantil, ações afirmativas e demais políticas institucionais.

O NAPE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais é um setor vinculado a Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE), que está diretamente ligada à Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da UFBA (PROAE). Seu principal objetivo é garantir os serviços de apoio e atendimento educacional especializado, a fim de eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial (alunos com **deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação**), de acordo com os Decretos nº 3.298/1999 e 5.296/2004 (que estabelecem critérios para condição de PCD); na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008); no Decreto nº 6.949/2009 (Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo); na Lei nº 12.764/2012 (que considera TEA como deficiência); e na Lei nº 13.146/2015 (a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa Com Deficiência), em consonância ao Decreto nº 7611/2011 (que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado).

2.1.3. CUE

A Coordenação de Unidades Executivas (CUE) está organizada em três grandes núcleos: a) Núcleo de Gestão de Residências Universitárias; b) Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários e c) Núcleo de Gestão de Creches da UFBA. Interligado ao CUE e a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil está o Setor de Gestão Administrativa e Financeira, que desempenha as funções previstas no inciso V e § 1º do Art. 5º do Regimento Interno da Reitoria, onde estão setoriais administrativos: compras, patrimônio, almoxarifado, núcleo de execução orçamentária e listagem. Estes setores, de forma integrada, constituem as atividades meios que dão suporte as atividades fins da PROAE.

O Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários tem por finalidade: 1. Zelar pelo adequado funcionamento dos restaurantes universitários, e supervisionar as atividades relacionadas com a prestação de serviços; 2. Assegurar os serviços comuns de manutenção dos diversos restaurantes; 3. Propor normas, procedimentos e rotinas de funcionamento dos restaurantes; 4. Acompanhar e fiscalizar o uso dos restaurantes; 5. Instruir processos relacionados aos



restaurantes; 6. Realizar inventário periódico de equipamentos; e 7. Fazer o balanço mensal/anual do número de refeições servidas.

A Creche da Universidade Federal da Bahia (UFBA) vinculada ao Núcleo de Gestão de Creches da UFBA/ CUE/PROAE compreende um espaço educativo que atende aos filhos de estudantes, técnicos e professores da UFBA, na faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11 meses, proporcionando um atendimento de qualidade no âmbito da educação institucional em contexto coletivo público dentro da universidade com uma ação indissociável de ensino, pesquisa e extensão no que tange a educação da primeiríssima infância. A Creche na sua organização interna é composta por uma Coordenação Geral, uma Coordenação Pedagógica, uma Coordenação Administrativa, uma Secretaria, Pedagogia e Biblioteca, Corpo Docente com professoras da carreira do Ensino Básico Técnico, Tecnológico (EBTT), Setor Psicossocial, Setor de Nutrição e Setor de Enfermagem.

3 - Infraestrutura.

3.1– Descrição da infraestrutura

A PROAE se encontra em um prédio de dois pavimentos (térreo e 1º andar), com escadas e 1 elevador de cadeirantes, possui 19 salas administrativas, e é localizada na rua Caetano Moura, 140, Federação, Salvador/BA. Algumas unidades executivas da PROAE se encontram em outros bairros, como as residências universitárias (4 no total), os restaurantes e pontos de alimentação (3 no total), a Creche UFBA e o NAPE.

A PROAE possui a seguinte infraestrutura:

3.1.1. Sede localizada no bairro da Federação:

3.1.1.1. No andar térreo há salas tipo pequenos consultórios onde servidores(as) do Serviço Social e do Núcleo de Atenção à Saúde realizam os atendimentos aos discentes, dentre outras atividades técnicas.

3.1.1.2. A Coordenação de Unidades Executivas (CUE) está instalada na sede da PROAE e conta com uma sala da coordenação, uma sala compartilhada pelos setoriais administrativos e uma sala para núcleo de residências. Além disso, conta com o Núcleo de Restaurantes Universitários, instalado no espaço do Restaurante Universitário de Ondina. O serviço de alimentação estudantil é operacionalizado em 3 (três) equipamentos: Restaurante Universitário Manoel José de Carvalho – R.U. de Ondina; Ponto de Distribuição do Canela - PDCA e Ponto de Distribuição de São Lázaro – PDSL.

3.1.1.3. A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED) funciona na sede da PROAE e conta com uma sala da coordenação, uma sala compartilhada pelos servidores que executam as atividades vinculadas à Permanência e Pós Permanência, pela gerência do Programa Bolsa Permanência do MEC e pelo Núcleo de Esportes.

3.1.1.4. A Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) está situada na sede da PROAE. Conta, no primeiro andar, com uma sala da coordenação; uma sala ampla compartilhada pelo Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), pelo Núcleo de Atenção à Saúde Integral do(a) Estudante (NASIE). O Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPE) está localizado no andar térreo do Pavilhão de Aulas Glauber Rocha (PAF 3), no campus Ondina, em uma sala de 64m², onde estão



alocados os recursos multifuncionais, disponíveis aos alunos com deficiência, e onde são realizadas as atividades administrativas do núcleo. O NAPE possui outras duas salas, localizadas no PAF IV - Pavilhão de Aulas da Federação IV, também no campus Ondina, para atendimento individual dos estudantes, realizado pela equipe multiprofissional.

3.1.1.5. A Creche UFBA está localizada na rua Padre Feijó, nº 57, Canela. A estrutura física da Creche UFBA é composta por berçário, lactário, fraldário, 03 salas para agrupamento de crianças de 1, 2 e 3 anos com 01 sanitário infantil em cada grupo, 01 biblioteca, 01 salão de convivência e refeitório, sala de banho para as crianças, 01 brinquedoteca, 01 videoteca, 01 sala para Nutricionista, 01 cozinha, 01 almoxarifado para armazenamento de alimentos secos e refrigerados, 01 almoxarifado de material didático, 01 sala de Enfermagem, 01 sala para Coordenação Pedagógica e Professoras, 01 sala para o setor Psicossocial, 01 sala para a Secretaria, 01 copa para uso dos servidores e colaboradores terceirizados, lavanderia, horta, parque e um anfiteatro não coberto.

3.1.1.6. Três residências universitárias localizadas nos bairros da Vitória (2 unidades) e Ondina (1 unidade);

3.1.1.7. Uma residência universitária contratada na rua Barão de Loreto, bairro da Graça.

3.2 – Acessibilidade.

3.2.1. A Sede da PROAE conta com um elevador para cadeirantes, dando às pessoas com dificuldades de locomoção, acesso ao pavimento superior.

3.2.2. No NAPE, a acessibilidade é proporcionada pela infraestrutura do prédio, que conta com elevadores, piso podotátil, vaga preferencial de estacionamento, sinalização em Braille nas portas das salas, além de sanitários acessíveis.

3.2.3 No imóvel da sede da Creche UFBA, por ser antigo, estão sendo realizadas adequações prediais para atender às condições de acessibilidade.

3.2.4. O Restaurante Universitário de Ondina e os dois Pontos de Distribuição (Canela e São Lázaro) possuem acessibilidade para cadeirantes.

3.3 – Melhorias e necessidades.

A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED), necessita da implantação de uma porta na sala da equipe, que possibilite o resguardo de sigilo e acolhimento nos atendimentos diários aos discentes, que expressam maior vulnerabilidade, além da socioeconômicas, às relacionadas com suas etnias, orientações sexuais e violências simbólicas.

Há necessidade de ampliação do espaço físico do NAPE, uma vez que o quantitativo de alunos tem crescido substancialmente nos últimos anos. A falta de espaço tem comprometido a realização de algumas atividades do Núcleo.

A creche ainda necessita realizar todas as avaliações que foram encaminhadas desde 2023:

Avaliação da estrutural do prédio

Avaliação de rede elétrica e hidráulica

Avaliação de medidas de segurança, de proteção a incêndios.

Avaliação e adequação da acessibilidade.



Todas as essas solicitações já foram encaminhadas através de processo para as instancias competentes, contudo, apenas os relatórios de ambiente de trabalho e de acessibilidade foram realizados.

4 - Força de Trabalho do Órgão.

A equipe de trabalho da PROAE é multidisciplinar e composta por 09 Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 74 servidores técnicos-administrativos. Os cargos seguem descritos conforme o PCCTAE.

Atualmente, 2 (duas) assistentes em administração da PROAE, atuam cedidas na Secretaria Administrativa da Comissão Permanente de Heteroidentificação complementar à Autodeclaração/ CPHA.

4.1.2. Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade / CAAED

Cargo	Quantidade
Técnico em assuntos educacionais	01
Assistente em administração	01
Colaboradoras terceirizadas	03
TOTAL	05

* Atualmente a coordenação têm 02 servidores técnicos-administrativos em exercício em outras unidades, a saber: (01) Pedagogo que assumiu a coordenação da CRECHE – UFBA e (01) assistente em administração (cedido para CPHA).

4.1.3. Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante/CPAE

Cargo em Salvador	Quantidade
Assistente Social	08
Técnico em Assuntos Educacionais	01
Psicólogo(a)	02*
Pedagoga	01**
Assistente em administração	03
Auxiliar de Enfermagem	02
Enfermeira	01
Secretária Executiva	01

*Atualmente, um psicólogo está cedido ao Programa de Saúde Mental e Bem-estar da UFBA/PSIu.

**Atualmente, a pedagoga exerce o cargo de Coordenadora da CPAE.

4.1.4. Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais /NAPE

Cargo	Quantidade
Docente*	01
Assistente Social	02



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

Técnico em Assuntos Educacionais	01
Assistente em administração	02
Intérprete em Libras**	10
Pedagogo	02
Colaborador terceirizados	01

* A docente exerce a função de coordenadora geral do NAPE;

** Um dos intérpretes de Libras exerce a função de coordenador administrativo.

4.1.5. Coordenação das Unidades Executivas /CUE

Cargo	Quantidade
Técnico em Contabilidade	05
Assistente em Administração	09
Administrador	02
Eletricista	01
Recepcionista	01
Pedreiro	01
Nutricionista	02
Enfermeiro	02
Assistente Social	01
Pedagogo	01
Auxiliar de Creche	01
Auxiliar de Enfermagem	04
Garçom	01
Psicólogo	01
Técnico em Dietética	02
Técnico em Enfermagem	01

*Creche, RU, Pontos de Distribuição, Residências e SGAF

4.1.6. Creche

Cargo	Quantidade
Assistente em Administração	02
Assistente Social	01
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	01
Bibliotecária	01
Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	09
Enfermeira	02
Nutricionista	01
Psicóloga	01
Auxiliar de Enfermagem	03
Técnico de Enfermagem	01
Colaboradores Terceirizados	24
Técnica em Nutrição	01



4.2 – Capacitações e projetos.

4.2.1 CAAED

A capacitação, intitulada Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade, que tem 120 horas de execução e foi subdividida em três eixos a saber: Educação e Direitos Humanos; Ciência e Saúde e Arte e Cultura. Compõem o Programa de Capacitação para a Promoção da Igualdade Racial, de Gênero e do Respeito à Diversidade Sexual na Gestão Universitária (PRGD), implementado pela PROAE desde o ano de 2015. Essa capacitação foi acolhida no plano de capacitação dos servidores PRODEP -UFBA, e no ano de 2024, foi realizado o Eixo: Arte e Cultura, durante os meses de outubro e dezembro de 2024. A intenção da PRODEP é manter essa capacitação continuada nos próximos anos.

Atividades de Capacitação, Temática: acessibilidade, inclusão e diversidade, UFBA 2024

Atividade de Capacitação/2024	C. H.	Servidores inscritos	Servidores capacitados
Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade - Arte e Cultura	36	37	18

Fonte: CDH/UFBA, 2024

4.2.2 CPAE

No que diz respeito à participação em ações de capacitação, registra-se:

- Participação no curso intitulado: Capacitação em Ações Afirmativas por meio de cotas raciais, bancas de heteroidentificação e combate às fraudes nos processos seletivos 2024 (Salvador);
- Participação no curso intitulado: Classificação de documentos na prática - Aplicação das tabelas de temporalidades/2024;
- Participação no curso intitulado: Gestão de documentos na prática/2024;
- Participação no curso intitulado: Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade - eixo arte e cultura.

4.2.2.1 NAPE

No que diz respeito às ações de capacitação, o NAPE realizou, em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, cursos de capacitação e oficinas com a temática da inclusão e acessibilidade, voltados para os técnicos-administrativos e os docentes, como parte do Programa Inclusão e Acessibilidade no Ensino Superior, de 20/08 a 26/09/2024.

Síntese das Atividades de Capacitação, Temática: acessibilidade, inclusão e diversidade, UFBA 2024

Atividade de Capacitação/2024	C. H.	Servidores inscritos	Servidores capacitados
Curso Políticas de Inclusão e Acessibilidade & o Público-alvo da Educação Especial/2023	40	30	18
Formação de bolsistas do NAPE	31		



Fonte: CDH/UFBA e NAPE 2024

4.2.3 CUE

4.2.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

O Núcleo de Restaurantes Universitários homenageou a semana da consciência negra, em novembro, com comidas, músicas e decorações relacionadas ao tema. Também ofertou comidas típicas das festas juninas e do Natal em todas as suas unidades.

4.2.3.2 Creche

A equipe tem capacitações periódicas, mas especificamente no período de recesso. Durante este período as formações capacitações são escolhidas e oferecidas aos servidores e aos trabalhadores servidores.

Foram realizados os seguintes cursos:

Atendimento no transtorno do espectro autista, duração: 4h e 31 participantes.

Trabalhando a literatura com bebês e crianças bem pequenas, duração: 4h e 28 participantes.

Educação infantil em perspectivas afrocentradas, duração 4h e 22 participantes.

Primeiros socorros e urgências com bebês e crianças bem pequenas, duração 8h.

Questões alimentares em crianças com TEA, duração 4h e 32 participantes.

Duas servidoras Técnicas concluíram o mestrado em suas respectivas áreas.

5 - Resultados da gestão do Órgão.

O ano de 2024 foi de muitos desafios, mas também de muitas realizações para a PROAE. Mesmo com um orçamento limitado, conseguiu-se manter os pagamentos das bolsas e auxílios em dia. A consolidação do atendimento do Restaurante de Ondina e dos pontos de distribuição de alimentação do Canela e de São Lázaro foi reconhecida e é motivo de orgulho da comunidade.

5.1 - Principais objetivos, metas e ações propostas e realizadas no exercício de 2024.

5.1.1 CAAED

Realização de reuniões periódicas com as representações estudantis: TRANSUFBA, CODEQUI, NEI e OPOEI;

Manutenção do auxílio acolhimento para os discentes indígenas e quilombolas, ingressantes no ano de 2024, até o ingresso aos benefícios dos programas de assistência estudantil ou no Programa Bolsa Permanência (PBP-MEC);

O NEL (Núcleo de Esporte e Lazer), é responsável por organizar e coordenar as atividades esportivas voltadas para os alunos-atletas da UFBA. A UFBA garante a estrutura para que nossos discentes-atletas participem das competições e atividades esportivas (em equipe e individuais), representando a universidade, dando o suporte e apoio, no que se refere a: treinamento, inscrições em competições; material esportivo; transporte; alimentação e hospedagem, durante os períodos de competições a nível estadual, nacional e internacional.

Apoio na realização do 2º Seminário Quilombola da UFBA em parceria com o CODEQUI – coletivos dos estudantes quilombolas da UFBA.



Realização a apresentação da minuta da Política de Ações Afirmativa em mesa do CONGRESSO -UFBA

5.1.2 CPAE

A CPAE manteve seus esforços centrados em 2 (dois) objetivos fundamentais:

- 1) Otimizar prazos no intuito de melhorar a qualidade da entrega dos serviços em um menor espaço de tempo alcançando uma melhor eficiência;
- 2) Fomentar a continuidade de avanços e construção de soluções em áreas estratégicas da PAES.

No que concerne ao objetivo de Viabilizar a Continuidade da Oferta de Assistência Estudantil para ano de 2024, realizou-se:

- a. Planejamento, organização e execução de chamadas para cadastro geral;
- b. Planejamento, organização e execução de editais de seleção de benefícios;
- c. Planejamento, organização e execução de editais de renovação de benefícios.
- d. Gerenciamento de listas de estudantes que tenham acesso ao Serviço de Alimentação.
- e. Acolhimento, atendimento e acompanhamento de estudantes assistidos pela CPAE em diversas demandas apresentadas.

No que concerne ao objetivo de fomentar a continuidade de avanços e construção de soluções em áreas estratégicas da PAES, destaca-se:

- a. Articulação com Centros de Atendimento Psicossocial (CAPS) de Salvador para atendimento à estudantes em situação de risco;
- b. Articulação com a rede de atendimento em saúde mental para construção de lista de recurso em acolhimento/psicoterapia sem custo para discentes.
- c. Produção e fomento de pesquisas próprias sobre Assistência Estudantil.

5.1.2.1 NAPE

Neste ano de 2024, foram identificados 370 alunos com deficiência, dos quais 180 utilizam diretamente os diversos serviços oferecidos pelo núcleo.

Os principais objetivos e metas do NAPE, concentraram-se na ampliação e consolidação dos serviços oferecidos pelo núcleo, de maneira a acompanhar o aumento do número de alunos com deficiência matriculados na UFBA. Nesta linha, o NAPE manteve a estratégia de buscar, de forma transversalizada, o apoio dos diversos agentes da universidade. As principais medidas adotadas pelo núcleo compreenderam, portanto, o aperfeiçoamento da comunicação com as unidades de ensino, a respeito das necessidades de adaptação pedagógica dos alunos; articulação com as diversas instâncias da universidade com vistas à eliminação das barreiras existentes no ambiente acadêmico e na UFBA; diálogo constante com a PROAE para resolução de eventuais problemas trazidos pelos estudantes, e aperfeiçoamento dos fluxos de trabalho do núcleo.

No ano de 2024, foi realizado um incremento no Programa de Acessibilidade do NAPE, resultando no aumento no número de bolsistas (para 31) e, conseqüentemente, na ampliação dos serviços oferecidos pelo núcleo.

O principal resultado alcançado, no ano, foi a consolidação do Atendimento Educacional Especializado, e de um maior número de alunos atendidos pelo NAPE, seja pelas ações implementadas pelo núcleo, seja pelo sensível aumento



da equipe, com a chegada de mais um pedagogo, um assistente social e de mais 15 bolsistas.

5.1.3 CUE

5.1.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitário

O Restaurante Universitário e os pontos de distribuição servem mais de 4.500 refeições diárias (almoço e jantar). Esse serviço é fundamental para a rotina e permanência de nossa comunidade acadêmica.

5.1.3.2 Creche

Metas atingidas:

- Ampliação do espaço da creche
- Construção de muros de contenção na lateral
- Elaboração de projeto de revitalização da horta.
- Conclusão da concessão do serviço de preparação de alimentos apta empresa terceirizada.
- Melhoria e adequações nas instalações da cozinha
- Ampliação do Quadro de AdIs
- Organização de pessoal na coordenação Pedagógica
- Consolidação das parcerias com outras unidades através do projeto conexões creche
- Implantação de atividade extra curricular de iniciação às lutas e planejamento do projeto extracurricular de iniciação à dança.

5.2 - Projetos e programas realizados

5.2.1. CAAED

Projetos Especiais

PROGRAMAS	Nº DISCENTES
Programa dos Projetos Especiais	210
Programa de Bolsistas em Acessibilidade - PBA	29
Programa de Apoio Pedagógico para o Aluno com Deficiência -PAPAD	4
TOTAL	243

Programas Institucional-Eixo Permanência e Pós-Permanência***

PROGRAMAS	Nº DE DISCENTES
Programa Permanecer	471
Programa Sankofa	92
TOTAL	563

*** excepcionalmente esses dois programas tiveram as suas edições 2023/2024 prorrogadas por conta da greve de servidores federais do ano de 2024, para não impactar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

no processo de vinculação dos discentes vinculados às suas respectivas atividades nos programas. Finalizando em fevereiro de 2025, quando encerrou o semestre 2024.2 nesta UFBA.

Em 2024, as equipes vinculadas ao NEL participaram de diversas competições, a nível: local, municipal, estadual e nacional. Destacamos também as nossas premiações, a saber:

EVENTOS ESPORTIVOS LOCAIS:

Data	Cidade	Competição	Modalidades	Naipes	Nº atletas
19/01 a 21/01	Feira de Santana - BA	Real Cup	Handebol	Masc. e Fem.	28
07/30 a 07/05	Lauro de Freitas - BA	Copa Rei do Centro	Futsal	Masc. e Fem.	28
18/05 a 19/05	Senhor do Bonfim - BA	3ª Copa Bonfinense de Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	28
14/06 a 16/06	Senhor do Bonfim - BA	3ª Copa Bonfinense de Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	28
19/07 a 21/07	Feira de Santana - BA	Copa Princesa do Sertão	Handebol	Masc. e Fem.	28
19/07 a 21/07	Feira de Santana - BA	Real Cup	Handebol e Basquete	Masc. e Fem.	52

EVENTOS ESPORTIVOS ESTADUAIS:

Data	Local	Competição	Modalidades	Naipes	Nº atletas
10/03 a 12/03	Maceió - AL	Copa da Mulher	Basquete	Masc. e Fem.	28
01/05 a 05/05	Cruz das Almas - BA	Jogos Universitários da Bahia	Handebol	Masc. e Fem.	28
01/05 a 05/05	Cruz das Almas - BA	Jogos Universitários da Bahia	Voleibol	Masc. e Fem.	24
01/05 a 05/05	Cruz das Almas - BA	Jogos Universitários da Bahia	Basquete	Masc. e Fem.	24
01/05 a 05/05	Cruz das Almas - BA	Jogos Universitários da Bahia	Futsal	Masc. e Fem.	28
01/08 a 04/08	Jacobina - BA	Jogos Universitários da Bahia	Handebol	Masc. e Fem.	28
01/08 a 04/08	Jacobina - BA	Jogos Universitários da Bahia	Basquete	Masc. e Fem.	24
01/08 a 04/08	Jacobina - BA	Jogos Universitários da Bahia	Voleibol	Masc. e Fem.	24



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

01/08 04/08	a	Jacobina - BA	Jogos Universitários da Bahia	Futsal	Masc. e Fem.	28
19/08 21/08	a	Cruz das Almas - BA	Seletiva para os Jogos Universitários Brasileiros	Futebol de Campo	Masculino	25
01/11 03/11	a	Maceió - AL	Copa Nordestina	Basquete	Masc. e Fem.	24

EVENTOS ESPORTIVOS REGIONAIS:

Data		Cidade	Competição	Modalidades	Naípe	Nº atletas
17/03 20/03	a	Salvador - BA	Jogos das Universidades Federais	Basquete	Masc. e Fem.	24
12/09 15/09	a	Fortaleza - CE	Jogos das Universidades Federais	Handebol e Futsal	Masc. e Fem.	56
26/09 29/09	a	Salvador - BA	Jogos das Universidades Federais	Basquete e Voleibol	Masc. e Fem.	48
21/11 24/11	a	Salvador - BA	Jogos das Universidades Federais	Futebol de Campo e Futebol de 7	Masc. e Fem.	40

EVENTOS ESPORTIVOS NACIONAIS:

Data		Cidade	Competição	Modalidades	Naípe	Nº atletas
19/08 26/08	a	Rio de Janeiro - RJ	Jogos Universitários Brasileiros – Praia	Beach Soccer, Vôlei de Praia, Basquete 3x3 e Surf	Masc. e Fem.	32
13/10 19/10	a	Brasília - DF	Jogos Universitários Brasileiros	<i>Cheerleading</i> e Xadrez	Masc. e Fem.	15

5.2.2 CPAE

Continuidade no desenvolvimento do projeto DigiArq PROAE, que conta com o assessoramento da CAD, e visa a digitalização do acervo da PROAE. Além de preservar a memória da Instituição, o Projeto propôs a criação de um campo de estágio obrigatório não remunerado na Graduação em Arquivologia da UFBA.

5.2.2.1 NAPE

No ano de 2024, uma série de ações com vistas à promoção da acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência na universidade ocorreram, por meio do apoio aos eventos realizados por diferentes unidades, a exemplo de:

SEPESQ/LETRAS;
ENECULT/FACOM;



Realização do Webinar de Educação Superior Inclusiva, com a coordenação partilhada do NAPE/PROAE E NUFAP/PROGRAD, a fim de atender as demandas encaminhadas pelo CAUFBA:

- Live 1 - 23/10/2024 - **Questões cognitivas para universitários neurodivergentes e com TEA**, com a Psicóloga, Psicanalista e Psicopedagoga Profa. Iris Ribeiro de Sá – da UNEB
- Live 2 - 06/11/2024 - **Educação inclusiva para estudantes com TEA**, com a Psiquiatra Dra. Milena Pondé – da Escola Baiana de Medicina
- Live 3 - 27/11/2024 - **Desafios sensoriais para estudantes com TEA**, com a Dra. Ana Marta Vieira Ponte – da Escola Baiana de Medicina
- Live 4 - 11/12/2024 - **Possíveis desafios na sociabilidade para universitários neurodivergentes**, com a Profa. Mariana Moraes Lopes – da FAGED UFBA

5.2.3 CUE

5.2.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

Mais de 1.125.000 refeições foram servidas nos 4 refeitórios, no ano de 2024. O valor total investido no serviço de alimentação terceirizado foi de R\$ 18.712.333,58.

5.3 – Principais resultados alcançados.

5.3.1 CAAED

No ano de 2024 a CAAED, manteve o acompanhamento acadêmicos, com os discentes vinculados ao PBP- MEC, com atendimento individual e encaminhamento para outros setores, quando os atendimentos direcionassem para esses desdobramentos.

4.2.3 Benefício de Acolhimento (Indígenas – Quilombola – Pessoas Transgênero)

SEMESTRE	BENEFÍCIOS CONCEDIDOS
2024.1	155
2024.2	04*
TOTAL	159

*O semestre 2024.1 considerado atípico, por conta da greve dos servidores.

Programa Bolsa Permanência PBP-MEC **

Categoria	Nº beneficiários
Indígenas	200
Quilombolas	683
Estudantes C.H + 4h.	07
TOTAL	890

**Em 2024, foram realizados 05 (cinco) processos seletivos para o PBP, totalizando 398 candidaturas.

5.3.2 CPAE

Dos resultados alcançados, destaca-se o alcance do principal objetivo que é a continuidade da oferta da PAES sem cortes significativos. Os canais de atendimento da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

CPAE foram mantidos. Com a intenção de melhorar a comunicação, divulgar e elucidar dúvidas acerca das atividades desenvolvidas, no âmbito da CPAE, ressalta-se a sua presença em redes sociais; a sua participação na semana de recepção de calouros e em outras atividades propostas por unidades acadêmicas e a distribuição de material impresso informativo sobre a PROAE.

SEMESTRE INSCRITOS/AS	CHAMADA/EDITAL	INSCRITOS /AS	TOTAL
2024.1	Cadastro Geral – Pós-Graduação	18	
	Cadastro Geral – Graduação	657	
	Promisões – Pec-G	7	
	Programa bolsa permanência		
	Edital geral de benefícios	508	
	Edital creche UFBA	51	
2024.2	Cadastro Geral – Graduação e Pós-Graduação	560	1064
	Edital geral de benefícios	430	
	Edital Creche UFBA	58	
	Cadastro geral - pós-graduação (2ª chamada semestral)	16	

5.3.3 CUE

5.3.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitário

Mais de 1.125.000 refeições foram servidas nos 4 refeitórios da UFBA, no ano de 2024.

5.3.3.2 Creche

	2024.1	2024.2
Serviço Creche	29 Estudantes de Graduação 1 Estudantes de pós graduação	29 estudantes de graduação 6 estudantes de pós graduação
Auxílio Creche	21 estudantes Graduação	23 estudantes Graduação
Total de inscritos	51*	58*



5.4 - Relações interinstitucionais e intrainstitucionais.

5.4.1 CAAED

Apresentação da minuta da Política de Ações Afirmativa em mesa do CONGRESSO - UFBA

5.4.2 CPAE

No campo dos diálogos intrainstitucionais, os fluxos se estabelecem em função da referência da PROAE no sentido da construção de soluções para democratização do acesso e permanência estudantil, em especial, na adoção e aperfeiçoamento de mecanismos de ações afirmativas como cotas, bem como a necessidade de viabilizar atendimentos a estudantes.

Atividades que mobilizam diálogos regulares com as Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), de Pesquisa, Ciência e Inovação (PROPCI); a representação da PROAE no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) para acompanhar discussões atinentes a demandas estudantis, bem como, manteve-se a postura dialógica e de proximidade com a Comissão Permanente de Heteroidentificação de Autodeclaração (CPHA), com participação regular voluntária de trabalhadores e chefias na organização e realização de bancas.

No sentido de sistematizar fluxos e entendimentos, a Superintendência de Administração Acadêmica tem sido fonte de consultas e interlocuções.

Entre os diálogos intrainstitucionais destacam-se: a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas (PRODEP) com a qual tem-se buscado soluções para atualização, aperfeiçoamento e especialização do quadro de trabalhadores e a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) com a qual desde 2015 tem sido construído e realizado a manutenção de estratégias de informatização de processos de seleção e de renovação de benefícios.

5.4.2.1 NAPE

Pelo caráter transversal da Inclusão, o NAPE manteve relação intrainstitucional com a maioria das unidades universitárias da UFBA, para tratar do atendimento dos alunos atendidos pelo núcleo, além da relação com os órgãos da administração central, na busca por soluções estratégicas de das questões relacionadas à acessibilidade na universidade, como a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) e o Sistema Universitário de Bibliotecas. Na relação interinstitucional, o NAPE tem mantido diálogo constante com as demais Universidades Federais e também faz parte da Criação do Colégio Nacional de Gestores de Núcleos de Acessibilidade - CONACESSI, junto a Andifes, em junho de 2024, que se desenvolveu a partir do Fórum de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade do Nordeste.

Participação, junto ao Instituto de Letras, na gestão do contrato com a empresa prestadora de Serviço de tradutor/Intérprete de Libras (TILSP), visando garantir a inclusão comunicacional e pedagógica da comunidade surda em atividades da Universidade.

Participação em eventos e reuniões com representação estudantil: Reunião com o CABIS (Centro Acadêmico do BI em Saúde) e com o Coletivo de alunos com autismo da UFBA Articulação institucional para criação de uma rede de apoio aos alunos com deficiência, através de reunião com o SMURB e as Unidades Acadêmicas.



Reuniões, atendendo o convite da Comissão de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil do CONSUNI para discutir o tema da acessibilidade na UFBA.

Reuniões com Colegiados e Departamentos, para tratar de questões relacionadas aos discentes.

5.4.3 CUE

5.4.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

O Núcleo manteve uma relação interinstitucional com a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), para desenvolver as atividades de manutenção e pequenas reformas nos 4 refeitórios, além da manutenção e gestão das áreas verdes circunvizinhas

5.5 – Gestão administrativa, orçamentária e financeira.

Através da Ação 4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior, a PROAE executou integralmente o orçamento disponível para 2024 no valor de R\$ 43.568.832,00(quarenta e três milhões quinhentos e sessenta e oito mil e oitocentos e trinta e dois reais) oriundos do PNAES. Além do recurso da ação, a universidade acrescentou para a Assistência Estudantil o valor de R\$ 3.226.274,21(três milhões duzentos e vinte e seis mil e duzentos e setenta e quatro reais e vinte e um centavos).

META FÍSICA*	PREVISTA	EXECUTADA
Programa Incluir	06	04
Auxílio Financeiro a Estudante	8.500	7.923
PROMISAES	13	12
Assistência ao Estudante de Ensino Superior	15.550	17.105

Fonte: PROAE/UFBA, 2024

*Para a meta física, considera-se estudante assistido, o estudante matriculado em curso de graduação presencial ofertado por instituições federais e estaduais de ensino superior, inclusive estrangeiro e pessoa com deficiência, beneficiado com ações de assistência estudantil, na forma do regulamento.

Na execução do orçamento do PNAES em 2024 o grande desafio enfrentado foi manter os pagamentos dos auxílios e bolsas reajustados no exercício anterior com as despesas com os contratos de prestação de serviços direto ao estudante, como alimentação direta ao estudante através dos restaurantes universitários, serviço de residência universitária e transporte intercampi. Destaca-se principalmente o aumento significativo do custo da alimentação, o que gerou repactuações contratuais e aumento da despesa.

5.6 – Premiações e destaques.

Os discentes atletas vinculados ao NEL trouxeram as seguintes premiações para a UFBA:

- Nos jogos das Universidades Federais na cidade de Salvador, a UFBA ficou em 1º lugar, ficando com a medalha de Ouro, na modalidade Futebol de 7;



- Nos Jogos Universitários Brasileiros – Praia, na cidade do Rio de Janeiro, a UFBA foi o 2º lugar, ficando com a medalha de prata, na modalidade SURF;
- Nos jogos das Universidades Federais na cidade de Fortaleza, a UFBA ficou em 3º lugar, ficando com a medalha de Bronze, na modalidade FUTSAL;
- Nos Jogos Universitários da Bahia, na cidade de Cruz das Almas, a UFBA foi o 2º lugar da competição, recebendo a medalha de Prata, na modalidade Futsal;
- Nos Jogos Universitários da Bahia, na Cidade de Jacobina, a UFBA foi o 3º lugar da competição, recebendo a medalha de Bronze, na modalidade Futsal e
- No campeonato Real CUP, realizado na cidade de Feira de Santana, a UFBA ficou no 2º lugar da competição, recebendo a medalha de Prata, na modalidade Handebol.

Outro destaque foi em, 11 de dezembro de 2024, a UFBA, representada pela Pró-reitoria de Ações Afirmativas Educação e Diversidade da PROAE, por meio da Secretaria Da Reparação, da Prefeitura de Salvador, recebeu o SELO DA DIVERSIDADE LGBTQ+, na categoria Compromisso.

5.7 – Riscos envolvidos no alcance de resultados da gestão.

A UFBA enfrenta há vários anos defasagem orçamentária, perda de pessoal e baixa informatização dos fluxos e processos. Esses fatores impactam diretamente à PROAE, no alcance dos resultados da gestão, que tem como objetivo principal promovam o acesso, a permanência e preparem para a pós-permanência, visando, dessa forma, contribuir, com estratégias de equidade, para que a comunidade estudantil trilhe o caminho da vida universitária com igualdade de oportunidades, logre êxito e sucesso acadêmico, através da superação cotidiana dos desafios e adversidades. Sendo o maior risco à diminuição de cobertura assistencial, das estratégias de atendimento, implicando em complicações referentes à permanência qualificada e êxito estudantil.

6. Principais desafios e ações futuras.

6.1. CAAED

Para a CAAED é a recomposição da equipe de servidores, para que possamos realizar ações e atendimento e acompanhamento na integralidade aos discentes que estão vinculados aos nossos programas.

Execução da Consulta pública da Política de Ações Afirmativas da UFBA.

Descentralizar o gerenciamento e execução dos programas Permanecer e Sankofa para setores da Administração Central que tenham o papel de coordenar, fomentar, supervisionar e avaliar ações de iniciação à pesquisa, iniciação ao ensino, iniciação à extensão e iniciação a aprendizagens na Universidade, mantendo o caráter inclusivo e voltado à permanência desses programas.

Organizar um cronograma de reuniões com os Colegiados de curso, a fim de estabelecer (conjuntamente) estratégias de suporte acadêmico dos(as) estudantes beneficiários(as) dos programas gerenciados pela CAAED e enfrentamento da evasão, da retenção e de outros impactos nos percursos acadêmicos destes.

6.2. CPAE

No âmbito da CPAE, em relação às demandas inerentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social, permanece a necessidade de aquisição de programa informatizado que viabilize a realização dos processos seletivos de análise socioeconômica para acesso



os benefícios e serviços destinados às/aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, assim como demais processos administrativos internos.

A necessidade acima relatada se reafirma quando pensada na perspectiva do crescente aumento do volume de trabalho demandado ao Serviço Social, não se restringindo à graduação, mas abrangendo à Pós-Graduação, no que se refere ao acesso às bolsas a esse público. Assim, com intuito de superar os entraves relativos ao tempo de resposta àquelas/aqueles que precisam acessar a assistência estudantil, torna-se crucial dispor de tecnologias para propiciar celeridade. Atrelado ao exposto, mantém-se a necessidade de ampliar o quadro de profissionais da área de serviço social que seja compatível com a demanda crescente.

No que tange ao processo de renovação de benefícios, destaca-se a importância de ser implantado programa informatizado que possibilite: viabilizar a sua realização de forma que o acesso dos/as estudantes ao formulário de solicitação de renovação aconteça por meio de login e senha institucionais; otimizar fluxos de trabalho e melhor gerencia o citado processo de renovação de benefícios.

Adicionalmente, entende-se que é preciso avançar na composição do quadro profissional atinente ao acompanhamento de estudantes assistidos com benefícios gerenciados pela CPAE/PROAE, considerando a relação entre quantitativo de estudantes de graduação e de pessoal envolvidos.

- Ampliar a oferta do acesso aos benefícios regulares gerenciados pela CPAE, levando em consideração a indispensabilidade de avanços na ampliação do orçamento PNAES;
- Elaborar normativas atinentes aos benefícios regulares;
- Realizar acompanhamento de percurso acadêmico de discentes assistidos pela CPAE, tendo em vista, o reduzido quantitativo de profissional envolvido para esse fim.

6.2.1. NAPE

Os principais desafios do NAPE ainda se concentram na recomposição de sua força de trabalho, na necessidade de ampliação do seu espaço físico, e da aquisição de novos computadores com recursos de Tecnologia Assistiva, o que tem se tornado insuficiente para as atividades que realiza. Outra questão desafiadora, no médio prazo, é a criação de uma política de inclusão na universidade e a retomada da discussão sobre a configuração institucional necessária para implementar as ações de acessibilidade na UFBA.

6.3. CUE

6.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

Ampliar o atendimento territorial à comunidade universitária e servir uma maior quantidade de refeições. Existe a intenção de abertura de novos refeitórios pelos Campi nos próximos anos.

6.3.2 Creche

Para 2025 os principais desafios da Creche UFBA permanecem a revisão do Projeto Político Pedagógico, planejar estrategicamente para ampliar serviços, melhorar transparência, aprimorar relações interpessoais e oferecer mais assistência aos estudantes com auxílio creche. Além destas questões a Creche UFBA tem como grande desafio a necessidade de crescer dentro da estrutura administrativa da UFBA, seja com um colégio de aplicação, ou como um centro de referência em Creche e Educação Infantil sem perder de vista a sua origem com as Ações Afirmativas e a Assistência Estudantil.



Estudo de viabilidade da inclusão das crianças atendidos na Creche na apólice de seguro que tem contrato com a Universidade.

7. Considerações Finais

A Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil apesar das limitações, orçamentárias, de pessoal e de baixa informatização dos fluxos e processos, tem conseguido cumprir sua função de apoiar e assistir o corpo discente em suas necessidades, bem como planejar, fomentar, dirigir, coordenar, supervisionar, avaliar e controlar os programas e projetos de ações afirmativas e de assistência estudantil, garantindo assim a permanência qualificada e êxito estudantil.